**Краткая презентация Программы.**

Данная адаптированная программа дошкольного образования детей с нарушениями речи «МДОУ «Детский сад «Солнышко» (далее Программа) является одним из индивидуально-ориентированных специальных образовательных условий, определяющих эффективность реализации образовательного процесса и социализации ребенка в полном соответствии с его конкретными особенностями и образовательными возможностями.

Реализация Программы соответствует государственной политике в области доступности и качества образования для всех категорий детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, в том числе, в рамках инклюзивного (включающего) образования.

Программа максимально обеспечивает создание условий для развития детей с нарушениями речи, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением речи, основной образовательной программы дошкольного образования развития «МДОУ «Детский сад «Солнышко», «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми от 5 до 7 лет, охватывает возрастные периоды физическо­го и психического развития детей дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

Семьи воспитанников являются активными участниками реализации Программы, принимают участие в детско-родительских объединениях, праздниках, выставках, семинарах, мастер-классах, акциях, совместной проектной деятельности и т.д.

В результате реализации Программы воспитанники проявляют готовность и способность к общению со сверстниками, инициативу и самостоятельность в игре и общении; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, к волевым усилиям; владеют основными движениями; обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.