****

**Задачи логопедического кабинета:**

• Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи,
• Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.

• Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.

 • Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.

• Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

• Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Общая площадь – 8,7 кв. м.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 6 мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5- 7 лет.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью, пожарной сигнализацией.
По оснащению и применению кабинет разделён на зоны:

-Зона артикуляционной моторики и постановки звуков

-Зона развития речевого дыхания, развития фонематического слуха, мелкой моторики

-Зона автоматизации и дифференциации звуков речи

-Зона коррекция лексико-грамматического строя и связной речи

-Зона технических средств обучения

-Информационная зона

-Зона обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма

**Материально-технические средства**

Оснащение логопедического кабинета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количес-тво |
| 1 | Стол логопедический с зеркалом и лампой дополнительного освещения | 1 шт. |
| 2 | Компьютерный стол | 1 шт. |
| 3 | Детские столы для фронтальных занятий | 3 шт. |
| 4 | Стул взрослый | 1 шт. |
| 5 | Стульчики детские | 6 шт. |
| 6 | Шкаф для методических пособий | 1 шт. |
| 7 | Лампа дневного освещения  | 2 шт. |
| 8 | Зеркало индивидуальное | 12 шт. |
| 9 | Персональный ноутбук | 1 шт. |
| 10 | Полочка | 2 шт. |
| 11 | Магнитная доска аудит | 1 шт. |
| 12 | Часы настенные | 1 шт. |
| 13 | Салфетки | 1 набор |
| 14 | Одноразовые шпатели, зонды логопедические постановочные; ватные палочки, вата, спиртовые салфетки; | 1 набор |
| 15 | Мольберт  | 1 шт. |
| 16 | Коробки и папки для хранений пособий | 1 шт. |

Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Домики и дерево «Звуков» | 1 шт. |
| 2 | Пособие «Цвета и цифры» | 1 шт. |
| 3 | Плакат «Азбука» | 1 шт. |
| 4 | Зеркало для тренировки речи | 1 шт. |
| 5 | Сундук логопеда (модификация «Волшебный сундук логопеда» | 1 шт. |
| 6 | Пособия для развития артикуляционной моторики: картотека артикуляционной гимнастики; картотека комплексов артикуляционной гимнастики (для всех групп); папка «Артикуляционная гимнастика»; «Артикуляционная гимнастика в картинках и стишках», набор карточек для развития органов артикуляции | 1 набор |
| 7 | Пособия для развития общей моторики: набор мячей; картотека физминуток; модульный коврик ОРТОДОН. Набор №4 «Радуга» | 1 набор |
| 8 | Игрушки и пособия для развития пальцевой моторики: картотека пальчиковых игр; массажные мячи (маленькие – 6 шт); массажные валики с шипами – 13 шт; массажные мячики в мешке – 20 шт; шишки; деревянные массажные палочки; массажные кольца; веточки ели пластмассовые для массажа рук | 1 набор |
| 9 | Игрушки и пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: дыхательный тренажер «Дыхательные дорожки», игрушки индивидуальные «Язык-гудок», пособия для развития дыхания «Подуй на снежинку», «Подуй на дождик» | 1 набор |
| 10 | Игрушки и пособия для развития фонематического восприятия: картотека игр; шумовые, музыкальные инструменты для развития фонематического восприятия; «Слоговая лесенка»; игра: «Угадай, что звучит»; колокольчик | 1 набор |
| 11 | Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков | 1 набор |
| 12 | Игры для совершенствования грамматического строя речи  | 1 набор |
| 13 | Дидактические игры для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия | 1 набор |
| 14 | Материалы для обследования устной речи: логопедический альбом для обследования речи; диагностическая папка развития речи дошкольников; набор карт изучения развития звукопроизношения; альбом индивидуального обследования дошкольника | 1 набор |
| 15 | Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, скороговорки, тексты) | 1 набор |
| 16 | Набор кубиков разной цветовой гаммой | 1 шт. |
| 17 | Мягкие игрушки | 10 шт. |
| 18 | Кукла | 2 шт. |
| 19 | Сигнальные карточки | 1 набор |
| 20 | Звуковые дорожки | 6 шт. |
| 21 | Наборы предметных тематических картинок | 1 набор |
| 22 | Набор счетных палочек | 1 набор |
| 23 | Цветные камушки | 1 набор |
| 24 | Цветные карандаши | 1 набор |
| 25 | Набор «Волшебных палочек» | 1 шт. |
| 26 | Набор диких животных  | 1 шт. |
| 27 | Папки для групповых и фронтальных занятий по лексическим темам | 1 набор |
| 28 | Игры для совершенствования грамматического строя речи. | 1 шт. |
| 29 | Игры для совершенствования навыков языкового анализа | 1 шт. |
| 30 | Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза | 1 шт. |
| 31 | Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков | 1 шт. |
| 32 | Игры для совершенствования грамматического строя речи  | 1 шт. |
| 33 | Дидактические игры для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия | 1 шт. |
| 34 | Разрезные предметные картинки | 1 набор |
| 35 | Плакаты на разные тематики | 2 набора |
| 36 | Игровой набор Фребеля «Бусы-шнуровка» (серия «эксперимент) | 1 шт. |
| 37 | Игровой набор Фребеля «Цвет и форма» (серия «эксперимент) | 1 шт. |
| 38 | Игровой набор Фребеля «Конструирование без соединений - 3» (серия «эксперимент) | 1 шт. |
| 39 | Обучающие карточки С.Е. Большаковой «Алалия. Работа на начальном этапе. Формирование навыков базового уровня  | 1 набор:280 шт. |
| 40 | Игра: «Кочка за кочкой» чтение простых слогов | 1 шт. |
| 41 | Обучающие карточки: «Лесные ягоды» | 1 шт. |
| 42 | Обучающие карточки: «Перелетные птицы России» | 1 шт. |
| 43 | Обучающие карточки: «Транспорт» | 1 шт. |
| 44 | Набор сюжетных картинок: «Мой день» | 1 шт. |
| 45 | Набор сюжетных картинок: «Мамин день» | 1 шт. |
| 46 | Набор сюжетных картинок: «Папин день» | 1 шт. |
| 47 | Предметные картинки по теме: «Животные» «Зоосад» | 1 шт. |
| 48 | Интерактивные игры: «Лексические запасы» | 1 шт. |
| 49 | Интерактивные игры: «Лого Ассорти» | 1 шт. |
| 50 | Интерактивные упражнения: «Внимание, память, логика» | 1 шт. |
| 51 | Логопедические кубики: «Я говорю» (от 3 лет) | 1 шт. |
| 52 | Познавательная игра –лото: «Большой, средний, маленький» (от 3 до 6 лет) | 1 шт. |
| 53 | Позновательная игра –лото: «Подбери действие»  | 1 шт. |
| 54 | Познавательная игра –лото: «Времена года»  | 1 шт. |
| 55 | Познавательная игра –лото: «Глаголы в картинках»  | 1 шт. |
| 56 | Карточки-говорилки «Кузя тут» (от 6 мес. до 3 лет) | 1 набор48 шт. |
| 57 | [Подарочный набор МЕГАчемодан "Вундеркинд с пеленок"](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=wonderkind&kod=161547) (от 3 мес. до 6 лет) | 1 набор |
| 58 | Набор обучающих книг для раннего развития, составленных в соответствии с методикой Глена Домана (от 6 мес. до 7 лет) | 6 шт. |
| 59 | Набор карточек с рисунками "Играем с предлогами» (от 4 до 7 лет) | 2 набора |
| 60 | Деревянный пазл «Геометрические формы» (от 3 до 6 лет)Количество элементов - 16.Размер пазла - 21 на 21 см. | 1 шт. |
| 61 | [Матрешка "Колобок" 7 персонажей](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=matrioshki&kod=164666) (от 3 до 7 лет) | 1 шт. |
| 62 | [Рамки-вкладыши Монтессори «Больше-меньше»](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=ramki-vkladishi&kod=162614) (от 3 до 7 лет) | 1 шт. |
| 63 | [Планшет-тренажер для составления слогов (слоговый тренажер)](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=literatura&kod=166918) (от 3 до 7 лет)  | 1 шт. |
| 64 | [Тренажер дыхания «Дыхательные дорожки",](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=logoped&kod=171391) в наборе 4 дорожки разной длины - от 10 до 30 см. - и шарики для задувания (от 2 до 5 лет) | 1 шт. |

**Документация логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Положение, регламентирующие работу логопедического кабинета МДОУ.  |
| 2 | Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ. |
| 3 | Паспорт логопедического кабинета. |
| 4 | Инструкция по охране труда и технике безопасности. |
| 5 | Годовой план работы логопеда. |
| 6 | Перспективные планы индивидуальной логопедической работы. |
| 7 | Перспективные планы работы групповой работы. |
| 8 | График работы. |
| 9 | Список детей зачисленных в логопункт. |
| 10 | Отчёт о результатах работы за учебный год. |
| 11 | Журнал учёта открытых занятий и консультаций учителя-логопеда. |
| 12 | Речевые карты. |
| 13 | Экран звукопроизношения. |
| 14 | Тетрадь взаимодействия с родителями. |
| 15 | Тетрадь взаимодействия с воспитателями. |
| 16 | Журнал посещаемости занятий. |
| 17 | Журнал обследования устной речи. |
| 18 | Приказ о зачислении детей в логопедический пункт. |
| 19 | Расписание занятий. |
| 20 | Список групп детей. |
| 21 | Папка «Работа с родителями».  |
| 22 | Папка с материалами для логопедических уголков. |
| 23 | Папка «Обследование». |
| 24 | Папка «Лексико-грамматические занятия». |
| 25 | Папка «Фонетико-фонематические занятия». |
| 26 | Папка «Документация». |

**Демонстрационный материал по лексическим темам:**

1. До свидания лето, Здравствуй, детский сад.
2. Человек и его части тела.
3. Фруктовый сад.
4. Овощной огород.
5. Осень.
6. Лиственные деревья.
7. Хлеб.
8. Грибы.
9. Овощи.
10. Фрукты. Ягоды.
11. Одежда. Обувь.
12. Домашние птицы.
13. Перелетные птицы.
14. Моя планета. Странам и дом. День народного единства.
15. Одежда. Обувь. Головные уборы.
16. Домашние животные.
17. Дикие животные.
18. Зимушка-зима.
19. Зимующие птицы.
20. Игрушки.
21. Хвойные деревья.
22. Моя семья.
23. Труд взрослых. Профессии.
24. Почта.
25. Посуда.
26. Продукты питания.
27. Животные холодных стран и жарких.
28. Наша армия. День защитника отечества.
29. Азбука безопасности. Транспорт.
30. 8 Марта. Женский день.
31. Весна шагает по планете.
32. Рыбы. Обитатели водоемов.
33. Народные культуры и традиции.
34. День смеха. Дружба. Миром правит доброта. Быть здоровыми хотим.
35. Космос. Приведем в порядок планету.
36. Комнатные растения.
37. Мой дом. Мебель. Электроприборы.
38. Первоцветы.
39. 9 Мая. День победы.
40. Насекомые. Мир природы весной.
41. 9 Мая.
42. Буквы.
43. Знаки.
44. Антонимы прилагательных.
45. Ударение.
46. Сюжетные картинки и картины.

**Методическое обеспечение учебного процесса**

1. Филичева Т.Б. и др. Основы логопедии: Учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология» (дошк) / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина. – М.: Просвещение, 1989.
2. Жукова Н.С. и др. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1990.
3. Миронова С.А. Логопедическая работа в дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи. – М.: А.П.О., 1993.
4. Филичева Т.Б. и др. Нарушения речи у детей. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина. – М.: А.П.О., 1993.
5. Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи: Кн. для учителя: Из опыта работы / Ред.-сост. С.А. Миронова. – М.: Просвещение, 1987.
6. Хватцев М.Е. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста: Пособие для студентов педагогических институтов, методистов и воспитателей детских садов / М.Е. Хватцев. – 2-е изд., испр. и допол. – М.: Просвещение, 1961.
7. Жукова Н.С. и др. ЛОГОПЕДИЯ. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – Екатеренбург: АРД ЛТД, 1998.
8. Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеренбург: Изд-во «Литур», 2000.
9. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. – СПб.: «Детство-пресс», 2000.
10. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: «Детство-пресс», 2001.
11. Парамонова Л.Г. Упражнения для развития письма. – СПб.: «Дельта», 1998.
12. Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника: и Диагностическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.
13. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005.
14. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.
15. Ткаченко Т.А. Если дошкольник говорит плохо. – СПб.: «Акцидент», 1998.
16. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб.: «Детство-пресс», 1999.
17. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений. – СПб.: «Детство-пресс», 1999.
18. Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. Сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками. – М.: «Гном и Д», 2001.
19. Ларцева Е.А. Первый экзамен: Подготовка ребенка к конкурсному тестированию. – СПб.: Акцидент, 1996.
20. Лопухина И.С., Логопедия, упражнения для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – СПб.: Дельта, 1997.
21. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. – СПб.: Питер Ком, 1998.
22. Ефименкова Л.Н. Коррекция звуков речи у детей: Кн. Для логопеда. – М.: Просвещение, 1987.
23. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3-й уровень. III период. Пособие для логопедов – М.: «Гном и Д», 2004.
24. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3-й уровень. II период. Пособие для логопедов – М.: Гном Пресс, 2004.
25. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3-й уровень. I период. Пособие для логопедов – М.: Гном Пресс, 2004.
26. Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет к пособиям «Учим говорить правильно». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
27. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей.. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
28. Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника: Диагностическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей.. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
29. Ткаченко Т.А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте: практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей.. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.
30. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. М.: Гном и Д, 2001.
31. Герасимова А.С. Программа развития и обучения дошкольника. Говорим правильно. 6 лет. – СПб.: «Нева», 2001.
32. Картушина М.Ю. Конспекты логопедических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
33. Картушина М.Ю. Конспекты логопедических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
34. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Подготовительная группа детского сада. – СПб.: «Литера», 2009.
35. Самоучитель по логопедии. Полякова М.А. Айрис-пресс. 2007.
36. Теремкова НЭ. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 / Н.Э. Теремкова. – М.: Гном и Д, 2007.
37. Теремкова НЭ. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э. Теремкова. – М.: Гном и Д, 2007.
38. Теремкова НЭ. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3 / Н.Э. Теремкова. – М.: Гном и Д, 2006.
39. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.
40. Иванова, Ю.В. Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы / Ю.В. Иванова. – М.: Гном и Д, 2008.
41. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: Росмэн, 2009.
42. Колесникова Е.В. Тесты для детей 5 лет. / Е.В. Колесникова. – М.: Ювента, 2001.
43. Колесникова Е.В. Слушай, смотри, делай! Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Изд. 2-е, перераб. / Е.В. Колесникова. – М.: Ювента, 2006.
44. Колесникова Е.В. Тесты для детей 6 лет. / Е.В. Колесникова. – М.: Ювента, 2007.
45. Колесникова Е.В. Слушай, смотри, делай! Рабочая тетрадь №1 для детей 3-5 лет. Изд. 2-е, перераб. / Е.В. Колесникова. – М.: Ювента, 2010.
46. Колесникова Е.В. От А до Я: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Изд. 4-е, перераб. / Е.В. Колесникова. – М.: Ювента, 2017.
47. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие / Н.С. Жукова. – М.: Издательство «Эксмо», 2012.
48. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2013.
49. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2013.
50. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2013.
51. Матыкина И.А. Трудных звуков не бывает: Конспекты комплексных индивидуальных логопедических занятий для детей старшего дошкольного возраста. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2014.
52. Молчанова Е.Г., Кретова М.А. Речевое развитие детей 5-7 лет в логопункте. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
53. Жукова Н.С. Уроки логопеда: исправление нарушений речи / Н.С. Жукова. – М.: Издательство «Эксмо», 2018.
54. Новиковская О.А. Большой альбом по развитию речи / О.А. Новиковская. – М.: Издательство АСТ, 2019.
55. Новиковская О.А. Большой альбом по развитию речи для самых маленьких / О.А. Новиковская. – М.: Издательство АСТ, 2020.
56. Батяева С.В. Новый альбом по развитию речи. – М.: «Симбат», 2020.
57. Жукова М.А. 500. Первые слова. / М.А. Жукова. – М.: «Симбат», 2020.
58. Жукова М.А. Как научиться читать с 2 лет. / М.А. Жукова. – М.: «Симбат», 2018.
59. Жукова М.А. Брольшая книга на развитие интеллекта малыша. / М.А. Жукова. – М.: «Симбат», 2020.
60. Жукова М.А. 500. Первые слова / М.А. Жукова. – М.: «Симбат», 2020.